Trường THCS Bình An

Tổ : Lý – Hóa – Sinh - Địa

BIÊN BẢN HỌP TỔ THÁNG 11/2017 ( Lần 2)

Thời gian : 11g ngày 13/11/2017

Địa điểm : phòng giáo viên

Thành phần : TTCM : Nguyễn Ngọc Thảo

 Giáo viên : 8 giáo viên.

**NỘI DUNG :**

**1/ Công tác bổ sung:**

* Chuẩn bị cho các hoạt động mừng ngày 20.11
* 7g30 làm lễ ngày 20.11
* 10g30 liên hoan tại trường
* Chuẩn bị làm kỉ yếu kỉ niệm 10 năm thành lập trường.
* GV dạy lớp có học sinh hòa nhập thì tự ra đề.
* Xây dựng câu lạc bộ hạt nhân ( T.Huy)
* Xây dựng câu lạc bộ khoa học ( C.Thảo)
* GVCN hướng dẫn học sinh thi nghi thức cấp trường.
* Chuẩn bị đăng kí và tham gia hội thao 20.11
* Chuẩn bị âm thanh cho ngày 20.11
* Thực hiện modun 14 nộp ngày 30.11
* 30.11 nộp sổ dự giờ, chủ nhiệm , ngoài giờ lên lớp.
* Thực hiện dạy An Toàn Giao Thông bài 2+3
* Xây dựng góc thư viện trong lớp học.
* 15.11 nộp tên đề tài SKKN.

**2/ Công tác khác:**

Thực hiện modun 14 về “ Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp”

**Nội dung:**

 + Hiểu dạy học tích hợp là gì?

 + Đặc trưng của dạy học tích hợp.

 + Kế hoạch dạy học.

+ Các yêu cầu của kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp.

 + Mục tiêu, nội dung, phương pháp của kế hoạch dạy học tích hợp.

 + Một số kĩ thuật dạy học tích cực thường dùng trong dạy học tích hợp.

**Biện pháp thực hiện :**

- Dạng tích hợp thứ 1: Đưa ra những ứng dụng chung cho nhiều môn học 🡪 định hướng là “đa môn” và “liên môn”.

- Dạng tích hợp thứ 2: Phối hợp các nội dung quan trọng của nhiều môn học khác nhau.

-Đa dạng hóa các biện pháp bằng các hình thức tổ chức dạy học nhằm tạo sự yêu thích bộ môn của các em.

**2/ Biện pháp giảm học sinh yếu kém:**

* Tạo sự hứng thú cho học sinh trong các hoạt động nhóm của tiết học.
* Sử dụng tranh ảnh minh họa, giáo án điện tử để thu hút sự chú ý của học sinh.
* Liên hệ thực tế trong các nội dung của bài học.
* Đa dạng hóa các hình thức dạy học nhằm tạo sự thích thú cho học sinh.

**3/ Ý kiến :** Không

Buổi họp kết thúc lúc 13g00 phút

 TTCM Thư ký

 Nguyễn Ngọc Thảo Huỳnh Thị Hồng Nhung